

Acreon (VSO), Goes

Acreon is een onderwijszorgvoorziening voor leerplichtige jongeren, die voortijdig het onderwijs (dreigen te) verlaten. Het aanbod is erop gericht om leerplichtige jongeren competenties aan te leren en te ondersteunen bij hun ontwikkeling. Zodat de jongeren zich in de toekomst op een efficiënte wijze kunnen redden in hun school-, werk- en maatschappelijke carrière. Acreon is een samenwerking tussen Juvent en Respont.



Missie: Acreon is een onderwijsvoorziening met zorgaanbod en biedt behandeling en onderwijs aan leerplichtige jongeren. Jongeren die, vanwege problemen binnen hun verschillende leefgebieden, niet meer naar school gaan of niet meer terecht kunnen in het (speciaal) onderwijs. Acreon is gericht op het schoolrijp maken van jongeren en werkt toe naar uitstroom van jongeren richting een passende vorm van onderwijs of de arbeidsmarkt.

Visie: Hulpverlening aan de jongere en het systeem staan voorop in het aanbod van Acreon. Pas wanneer de belemmerende factoren binnen het gezin of de andere leefgebieden van de jongeren gedeeltelijk zijn weggenomen, is er ruimte om de schoolloopbaan te hervatten. Daarnaast wordt er gewerkt aan het creëren van de voorwaarden, die noodzakelijk zijn om onderwijs te kunnen volgen.

Doelstelling: Acreon is een combinatie van onderwijs en behandeling. Doel is het opheffen van de gezinsproblematiek en/of individuele problematiek van de jongere die hem/haar belemmeren om deel te nemen aan het onderwijs. Daarnaast wordt er gewerkt aan het creëren van de voorwaarden die noodzakelijk zijn om onderwijs te kunnen volgen. In de loop van de behandeling zal het aanbod (theoretisch) onderwijs toenemen en wordt er zo snel mogelijk toegewerkt naar een plaats in het (reguliere) onderwijs.

Uitgangspunten onderwijszorgarrangement:

- 1-kind-1-plan voor zowel onderwijs als hulpverlening, wat wordt vastgelegd in een **onderwijsperspectief plan (OPP)**
- Voor iedere jongere (en het systeem) wordt een traject op maat gemaakt
- Leren binnen een kleine, overzichtelijke en gestructureerde leeromgeving
- Ontwikkelen in een passend en veilig pedagogisch klimaat
- Aanbod van diverse trainingen en therapieën die geïntegreerd zijn in het dagprogramma
- Professionele ondersteuning van en door medewerkers
- Begeleiding gericht op doorstroom naar voortgezet (speciaal) onderwijs, MBO opleiding of Arbeid

Programma

Een traject bij Acreon duurt ongeveer één jaar waarbij het te verwachten einddoel uitgesplitst wordt tot stappen, die in een periode van drie tot zes maanden haalbaar zouden moeten zijn voor de deelnemer. Het traject is opgedeeld in 5 fases gekoppeld aan een feedbacksysteem waarin gewerkt wordt van externe sturing naar steeds meer zelfstandigheid, zelfevaluatie en eigen verantwoordelijkheid.

Acreon biedt twee verschillende trajecten binnen de fasering

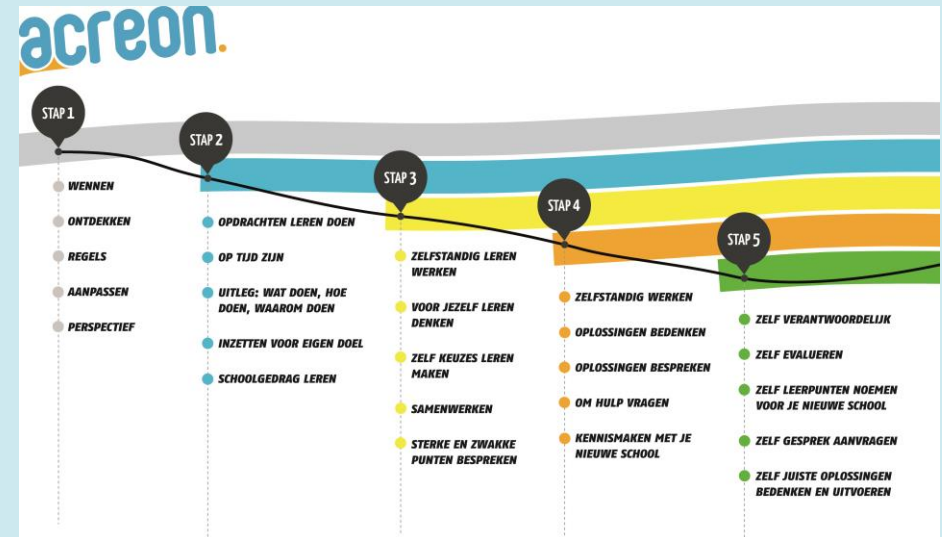
1. **Theorie:** De leerling krijgt meer theoretische lessen/vakken en kan deelcertificaten en/of diploma behalen door middel van staatsexamens af te leggen.
2. **Praktijk:** De leerling gaat één of meerdere dagen in de week arbeidservaring opdoen door middel van stage. Daarnaast volgt de leerling de kernvakken tijdens theoretische lessen.

Naast het onderwijsaanbod worden er vanuit de zorg de volgende modules aangeboden: sport, consumptief, media.

Wanneer dit past bij de doelen van de jongere, kan de jongere aanvullende trainingen en/of therapieën volgen. Binnen Acreon worden de volgende trainingen aangeboden: Rots en Water, Ervaringsleer, SOVA en studievaardigheden. Vanuit Juvent kunnen er diverse vormen van therapie ingezet worden in het gezin of individueel, bijvoorbeeld MST (Multisysteem therapie) of PMT (Psychomotorische therapie). Ook kan er psychologisch onderzoek en/of IQ onderzoek aangevraagd worden.

Samenwerking

In samenwerking met o.a. MBO onderwijsinstellingen, regulier en speciaal voortgezet onderwijs probeert Acreon een zo realistisch mogelijke inschatting te maken van de haalbaarheid van de wens en keuze van de jongere. De samenwerking maakt het mogelijk om de overstap zo vloeiend mogelijk te maken gericht op succeservaring.



Doelgroep	Uitstroombestemming	Onderwijsbehoeften (aandacht en tijd)	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/ gebouw	Samenwerking
<p>Jongeren die in aanmerking komen voor een traject bij Acreon:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zijn in de leeftijd van 12 t/m 18 jaar Wonen in de provincie Zeeland Hebben over het algemeen een gemiddelde of hogere intelligentie Hebben problemen/hulpvragen op verschillende leefgebieden zoals thuis, school, vrije tijd Zitten in sommige gevallen al lange(re) tijd thuis Kunnen op dit moment niet terecht op een andere vorm van (speciaal) onderwijs Hebben naast onderwijs ook behandeling nodig om gedragsverandering te bewerkstelligen Hebben <i>geen</i> verslavingsproblematiek of ernstige psychiatrische problematiek <p>Jongeren hebben een diverse onderwijsachtergrond (van VMBO basis tot en met gymnasium en MBO).</p> <p>De jongeren kunnen elk moment van het lopende schooljaar in en uitstromen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diplomagericht onderwijs, uitstroombestemming 'vervolgonderwijs'. Maximaal 1 jaar onderwijs in combinatie met behandeling/zorg Arrangement 'symbiose': leerlingen volgen delen van het onderwijs op VO scholen in kader van de uitstroom Arrangement 'extraneus trajecten': leerlingen behalen in samenwerking met het MBO hun niveau 1. 	<ul style="list-style-type: none"> Éénduidige instructie, feedback en beloning, dit gebeurt ieder lesuur Individuele afstemming leerstofaanbod/leerroute Volledig geïntegreerd onderwijs-/zorgprogramma Kleine onderwijssetting (max. 20 jongeren) Wekelijkse mentorcontacten met jongere en ouder(s)/verzorger(s) Individuele training/therapie of in kleine groepen (op indicatie) Nauwe samenwerking met ketenpartners -> 1-kind-1-plan 	<ul style="list-style-type: none"> Commissie voor de Begeleiding Specialist begeleiden en coachen Gedragswetenschapper Jeugdarts Therapeuten team Juvent Diagnostiekteam Juvent 	<ul style="list-style-type: none"> HGD/ HGW: OPP voor ieder kind gericht op ontwikkeling op didactisch, sociaal-emotioneel en systeem gebied (1-kind-1-plan) Sociale competentiemodel: feedback systeem gekoppeld aan fasering Systeemgericht werken vormt een belangrijk onderdeel van de visie Bouwstenen van Hechting Radarmethodiek (signaleringsplan) wordt gehanteerd als methodiek om te de-escaleren Gedragstherapeutische aanpak Kennis van en ervaring met psychopathologie Lesopbouw aan de hand van het directe instructiemodel Intensief LOB-programma Groepsbeloningsprogramma 'Be nice' 	<ul style="list-style-type: none"> Behandeling/therapie zoveel mogelijk geïntegreerd in het onderwijsdagprogramma Standaard: SoVa-lessen, Studievoordigheden Trainingen op indicatie: <ul style="list-style-type: none"> -Weerbaarheid: Rots en water -Beroepskeuze: LOB -Faalangst gebaseerd op RET -Agressieregulatie -Zelf plannen -Zelf problemen oplossen -Vriendenprogramma Therapie op indicatie: <ul style="list-style-type: none"> -Cognitieve gedragstherapie: Denk goed, voel je goed -Dialectische therapie: Surfen op emoties -Psychomotorische Therapie Achterwacht (mogelijkheid voor time-out) 	<ul style="list-style-type: none"> Jeugdhulpverlening, bijv. Ithaka, KIEK. Politie Juvent (IPT en MST) Intervence/Veilig thuis RBL Jobcoaches Qwestor Indigo Gemeente (CJG's) Scholen voor VO en MBO Samenwerkingsverbanden in de verschillende regio's